

# Krop og bevægelse i naturen

## Handleplan

Vi har i årene 2015/16 taget udgangspunkt i vores læreplanstema, som hedder krop og bevægelse og koblet det sammen til emnet krop og bevægelse i naturen. Da vi ser naturen som et ideelt læringsmiljø for motoriske udfordringer til alle alderstrin. Vores mål er at give børnene inspiration og ideer til, hvordan de kan bruge naturen i leg, lege med naturen og samtidig lære noget om den. Ved at børnene bliver motiveret til at lege i og med naturen, får de udfordret sig selv motorisk uden de tænker over det. Aktiviteterne er tilpasset og planlagt, så de passer til årstiderne og er blevet gentaget flere gange, så børnene har størst chance for at få udbytte af dem.

## Vi har lavet følgende aktiviteter

### Efterår 2015

Børnehavebørnene har brugt både den store statskov, samt den lille nærtliggende skov til at lege kongens efterfølger. Alle 15 børn har fulgt efter den voksne og hinanden; over, under og gennem grene, op og ned ad bakker og hop ned fra skrænter. På samme måde har de fulgt en snor gennem skoven, hvor opmærksomheden skulle holdes på snoren for ikke at komme væk fra ruten. Børnene har ligget i alle de visnede blade og skiftedes til at dække hinanden med dem. De mærkede at blade er lette, og at de let som ingenting kunne løfte og kaste en favnfuld op i luften og nærmest forsvinde i "bladregn". Her blev bl.a. rum/retningsansen sat på prøve, da det var svært for børnene at orientere sig imellem de andre børn med blade omkring dem.

Konkurrencegenet blev også sat på prøve, da børnene skulle dyste mod hinanden ved at trille store træstammer fra et punkt til et andet. 2 og 2 skulle de også hjælpe hinanden med at gå på træstubbe, hvor de mindre børn skulle have tillid til, at de store børn kunne guide og hjælpe dem. Ved at skulle samarbejde fik de mulighed for at se nye sider af hinanden og for at vise hinanden nye ting ved naturen.

Vuggestuebørnene har været på udfordrende gåture gennem den lille nærtliggende skov. Hvor de sammen med de voksne og på egen hånd gik udenfor stierne og ud i det mere ujævne terræn. Den primære opgave for vuggestuebørnene var at finde gule efterårsblade, men hver gang der blev opdaget nye ting i skovbunden, blev der følt og duftet til tingene.



Balance og tillidsøvelse



Bladregn midt i skoven



Vi finder små insekter, de er svære at fange

### Vinter 2015

Børnehavebørn har nydt den sne, som gennem vinteren blev liggende på jorden. De prøvede kræfter med at trille store kugler til snemænd og klemme små kugler til sneboldkamp. Da der var løs nyfaldet sne, lavede de sneengle og øvede sig i at lave dem så forsigtig som muligt. Der blev trillet og rutsjet ned af de glatte bakker og efterfølgende gå op ad dem igen med slæde i hånden. Det krævede balance, styrke og koordinering for at nå til toppen med en slæde på slæb.

Vuggestuen benyttede sig dagligt af legepladsen, hvor underlaget i sig selv blev udfordrende at gå på, da de ikke kunne se, hvad der gemte sig under snelaget. Derudover blev der nogle steder glatte områder, som de forsøgte at "skøjte" på. De fik også følt, at sne er en underlig størrelse, fordi det smeltede, hvis de tog vanterne af og forsøgte at holde det i hænderne.

### Foråret 2016

På turene i statsskoven blev børnehavebørnenes benkræfter udfordret fra start. Den store og lange skovtrappe, med ujævne og glatte trin, blev besteget for at komme op og ind i skoven til vores skurvogn. I skoven lå vi først på ryggen og lyttede efter, om vi kunne høre nogle dyr. Vi talte om de dyr og insekter, som kan leve i skoven, hvorefter vi alle gik, kravlede, hoppede, "fløj", trillede og løb som dem. Vi prøvede også alle løbemåderne af på den store bakke i skoven, hvor det blev meget hårdere at løbe op og det gik hurtigere at komme ned, end på det flade underlag. Også på væltede træstammer, hvor det blev meget svært at holde balancen f.eks. når vi skulle kravle.

På børnehavens legeplads legede vi "Jeanette siger", hvor de skulle øve sig i at lytte til en "kommando" som f.eks. "lig' på ryggen", "op og hop" osv. Det var en udfordring at koncentrere sig og lytte med de mange forstyrrende elementer omkring dem som f.eks. skolebørn og spændende ting på legepladsen. Bagefter løb vi rundt på legepladsen mellem gynger, gennem plastikrør, op ad trapper, ned ad rutsjebaner, op og ned ad bakker, hvor vi til sidst lagde os i den lille skov. Her lyttede vi, og børnene kunne fortælle om det de hørte, f.eks. om en baby der græd, flyvemaskine, blade der raslede i vinden, en hane der galede, og en traktor der kørte forbi. Sluttede med sange om skov og dyr.

Vuggestuebørnene udforskede nye ruter med gåture i den nærtliggende skov. Balanceret på grene og træstubbe, lyttet efter fugle og kigget efter forårsblomster. Herudover har vi taget mælkekasser med i vores lille skov, som børnene har bygget med, gået balance på og leget mange forskellige lege med.

## Sommer og efterår 2016

Været på indsamlingstur, for at samle grankogler, mos, flis og småsten. Grankoglerne brugte vi først til at kaste med. Vi skulle øve os i at ramme en stor balje, en lidt mindre kasse og en lille spand. Bagefter lagde vi dem i "slingerækker", som vi; gik på line på, gik og løb slalom imellem og løb stafet på. Lavede til sidst en ny bane, hvor jord, sand, sten, flis, mos og et fad med vand lå efter hinanden. Med bare fødder gik både vuggestuebørn og børnehalebørn tur hen over alle elementerne.

På strandtur blev der gået med bare fødder på alle de forskellige underlag, der kunne findes. Vi hoppede over små vandløb, dyppede fødderne i vandet, kravlede op og hoppede ned fra store sten, gik på langs af skrænten og rutsjede ned og løb op ad den igen. Vi filmede det med Ipad, og lavede et sjovt baglæns videoklip, hvor de hopper ned og bagefter "springer baglæns" op igen. Det motiverede børnene til mere hoppen ned og op. Vi opdagede, at det sjove strandsand ikke kunne formes på samme måde som sandet hjemme på legepladsen. Til sidst lå vi alle på stranden og lyttede til vandets bølger, fuglenes kvadder og fandt ro inden turen gik videre til naturlegepladsen.

På naturlegepladsen var der mulighed for at gynte, vippe, klatre, rutsje og gået balance på balancebommene. Børnene fik lov at lege, imens de voksne havde fokus på at motivere og hjælpe de børn, som blev på jorden og væk fra de motoriske udfordringer.

Vuggestuen har i foråret og efteråret haft fokus på at vise børnene, hvordan børnene kunne tage elementer med i skoven og lege med der og omvendt tage elementer fra skoven med på legepladsen. Vi brugte legen med elementerne, for at motivere og inspirere børnene til på egen hånd at udforske det mere ujævne underlag.

Alle børnene fik et legetøjs-element i hånden, og vi gik i skoven. Fandt grankogler, pinde, bark, blade, æbler osv. Som kom i spandene, lastbilerne osv. Tingene blev kørt rundt med og taget med tilbage til legepladsen, hvor børnene kørte transport med dem mellem legehuse og den lille skov. Bark, blade, pinde og sand brugte børnene senere til at lave 3D billeder med. Finmotorikken og taktilsansen blev udfordret, da sandet blev blandet i malingen og de små pinde og blade skulle limes på.

## Videreformidling af "krop og bevægelse i naturen"

Alle aktiviteterne har vi efterfølgende talt med børnene om i institutionen f.eks. under madpakkemåltidet, til samling eller sammen med forældrene, når børnene blev afhentet. Vi har brugt vores forældreinformationstavle til at skrive om oplevelserne, og har understøttet ugens aktiviteter med fotofremvisning på skærm hver fredag. Denne rapport vil desuden blive tilgængelig for forældrene, så de kan se og læse, hvordan vi har arbejdet med emnet i løbet af året.