

Høst

Handleplan for høstemne:

Vi har valgt, at vores grønne spirer projekt i 2017 skal dreje sig om høst.

Vi er en mindre institution, som er bosat i en lille landsby, med en del landbrug i nærområdet. Børnene er i aldersgruppen 0-6 år og selv nogle af de yngste bemærker og kommenterer når en traktor kører forbi ude på vejen.

Målet med projektet er, at give børnene en forståelse for, hvad man kan bruge høstens afgrøder til, og - hvor tingene kommer fra.

Vi vil tage på landbrugsbesøg, hvor vi får mulighed for at se store maskiner og sanse høsten i fulde. Desuden vil vi bruge vores egne bede, til at erfare hvordan tingene kommer "fra jord til bord". Hver dag vil vi snakke med børnene om vore oplevelser enten til samling, eller mens vi spiser frokost.

Vi vil også lave forskellige kreative aktiviteter og lege, tilpasset de forskellige aldersgrupper.

Emnet vil vi afslutte med en høstfest, hvor børnene selvfølgelig skal hjælpe med at tilberede maden, som de selv har sået, passet og høstet.

Sådan forløb projektet:

Forår:

Børnehavebørnene startede emnet op i april med at klippe "græs-æsker", som de såede karse i.

I maj måned såede alle børn i institutionen solsikker og gulerødder. Vi gjorde mælkekartoner rene, lavede huller i bunden, og så fyldte børnene jord i, såede gulerødder i én hver og solsikke i en anden, hvorefter de vandede dem. Vi placerede "potterne" så børnene hele tiden kunne følge med i, hvor langt planterne var kommet i processen, og de var selvfølgelig også med til at vande dem. Inden solsikkerne blev alt for store kom de med børnene hjem, så de kunne plantes ud i haven hjemme.

Samtidig skulle plantekasserne gøres klar, og børnehavebørnene skulle øve kunsten at samarbejde, da der skulle løftes plantesække til kasserne, og jorden skulle fordeles i kasser og potter.

Vi fik sået radiser, persillerod, rødbeder, gulerødder, ærter, purløg, persille og blomster, som børnene på skift var med til at vande.

Sommer:

Sommeren kom og vi kunne endelig begynde at høste og smage på vores "afgrøder".

Den ældste gruppe børn kørte et æbletema, hvor der blandt andet blev bagt "æblechips" (skiver af æbler, der blev strøet med kanel og tørret i ovnen). Der blev en liflig duft i hele institutionen.

Samtidig blev sproget styrket, når der blev sunget lystigt med på "Æblemand", "Hveden er en vigtigper" og andre relevante sange.

Alle afgrøder blev passet og plejet, så det ikke visnede henover sommeren.

I alle grupper blev der lavet kreative ting:

- Æbler og blomster i flamingo blev malet.
- Frugter blev klippet ud i karton.
- I aviser og blade blev der fundet høstmaskiner, som blev klippet ud og limet på en planche.
- Der blev samlet bær, hyben og æbler, som blev brugt til at lave bær- og frugtranker.
- Rødbeder, gulerødder, æbler m.m. blev brugt til at lave malerier.
- Tegninger af grøntsager og frugter blev farvelagt i de rigtige farver.

Og alt dette blev hængt op for at pynte i institutionen.

Efterår:

Det blev september og store maskiner dukkede op på veje og marker.



Det var tiden for landmændene at få høsten i hus. Derfor lavede vi aftaler om at komme på bondegårdsbesøg. Vuggestuegruppen tog ladcyklerne og cyklede ud til en gård i nærheden. Børnehavegruppen var så heldige at have landmænd i forældrekredsen, så de tog med bussen for at komme på besøg.

På gårdene så vi mange store maskiner, og alle børn fik lov at prøve, hvordan det var at sidde i førerhuset på en stor mejetærsker.

Kornet blev studeret, både mens det stadig stod uhøstet på marken, men også i kornlageret, hvor der ivrigt blev kravlet op og ned i bunken af korn.

Det stikkende halm stiftede vi også bekendtskab med. Vuggestuebørnene fik udfordret motorikken, da vi travede over de ujævne marker med stikkende stubbe, og de fik tumlet i halmen mens det stadig lå upresset på marken. Børnehavebørnene var så heldige at bruge halmballer som bænke, da de spiste deres medbragte madpakker.

Også hjemme i institutionen havde vi fået små halmballer. Der blev leget i halmen hver dag på legepladsen, og de ældste vuggestuebørn skulle også prøve at samarbejde om at trille med halmballerne. Det var alligevel ikke så nemt, som det så ud.



Hele emnet skulle jo slutte med en maddag, og alle børn blev inddraget i forberedelserne. Nogle af børnene havde frugt eller grøntsager med hjemmefra - både løbende gennem emnet, men også til Høstfesten. Vuggestuebørnene hjalp med at tage sten ud af blommer, som blev lavet til dejlig blommegrød.

I børnehavegruppen blev der bagt squash-boller/flutes, og for at give børnene en forståelse af, hvordan man laver mel, prøvede de at male korn i en morter. Dette blev der også bagt boller af.

På selve dagen for høstfesten, blev der skrællet og snittet masser af grøntsager, som endte i en dejlig minestrone-suppe.

Dermed kunne vi afslutte emnet med en "rigtig" høstfest, med sang og masser af dejlig mad.

