



Tilsynets bemærkninger

Tilsynsførende navn: Linette Rosenskjold.

Dato for tilsyn: 25. august 2020.

Resumé og bemærkninger til tilsynet:

Deltagere: Leder Jeanette Larsen og konst. Souschef.

Observation på børns leg og læringsmiljø:

Nogle drenge viser mig rundt på deres legeplads/skov. De viser mig en hule de er ved at bygge sammen med en af pædagogerne. De udviser stor viden om alle detaljer i projektet. Samtidig fortæller de om skellet mellem skolens og børnehavens område pga. corona. De viser mig også teltet, hvor de maler brædderne til hulen. Andre børn er samtidig i gang med tegneaktiviteter i teltet. Børnene er meget 'hjemmevante' i aktiviteterne og nysgerrige på hvad personalet viser og fortæller, og fortæller mig om deres lege/aktiviteter.

Taksonomi:

Læreplanstemaer: Alle medarbejdere har, under corona, anvendt hjemmetid på at forberede sig ind i materialet omkring DSL. Der er særlig fokus på hverdagsrutiner og børnenes generelle udvikling og trivsel. Smtten anvendes som planlægningsredskab. Der er planlagt en samlet dialog om implementeringen af DSL i september. Bestyrelsen er inddraget i arbejdet med DSL og hele forældregruppen blev præsenteret for DSL ved forrige forældremøde.

Samarbejde med forældre om læring:

Alle-Med anvendes som dialogredskab med forældre til samtaler. Der er fast samtalestruktur. Der opleves en åben daglig kommunikation med forældre. Forældre er nysgerrige på daglig dagen.

Opfølgning på indsatsområder:

Læring gennem hele dagen: Gennem Smtte-modellen skabes bevidsthed om forskellige aktiviteters betydning for børns læring.

Hverdagsrutinernes pædagogiske betydning: De ændrede forhold grundet covid-19 har kastet andre perspektiver af sig, særligt med fokus på børneperspektivet i de ændre tilgange/rutiner.

Institutionen viser gennem besvarelse af tilsynets taksonomi og dialogen ved tilsynsbesøget, at de efterlever dagtilbudsloven samt arbejder med kriterierne for høj kvalitet i dagtilbud i Jammerbugt Kommune, Kvalitetsnotatet.

Institutionens indsatsområder:

1. Hverdagsrutinerne:

I det forgangne år har vi arbejdet en del med hverdagsrutinernes betydning som pædagogisk aktivitet og bevidstgørelsen herom. Vi har især haft fokus på garderobe, toilet og spisesituationerne. Dog har vi erfaret at hverdagsituationerne er en større ting end som så, og i vores evalueringer har det mest





omhandlet garderoben. Derfor vil vi i det næste år forsætte arbejdet med at få hverdagsrutinerne ind under huden., og især sætte mere fokus på spise og toiletsituationerne. Dette ved på p-møder at drøfte:

- Hvad er det børnene får ud af de forskellige rutiner
- Hvorfor hverdagsrutinerne er lige så gode pædagogiske aktiviteter som de voksen planlagte aktiviteter er.
- Hvordan vi kan hjælpe og gøre hinanden opmærksomme på rutinernes vigtighed

Løbende reflektering og evaluering på p-møder er et must for at dette lykkes, da vi oplever at hverdagsrutiner nemt "blot" bliver en del af "det vi bare gør", men vi vil mere end det.

For os er børnenes læring og udvikling i rutinerne langt mere end blot at tage tøj af og på, lære at vaske hænder og dække bord.

Vi vil have øje for børnenes dannelse, børneperspektivet, fællesskaberne og selvhjulpen heden undervejs i forløbene.

2. Pædagogisk aktivitet i uderummet:

I forbindelse med Corona epidemien har vi fundet ud af, at vi fremadrettet vil være en institution, hvor vi vil være betydelig mere udendørs end vi tidligere har været.

I den sammenhæng vil vi have fokus på, hvordan vi i højere grad trækker pædagogiske planlagte aktiviteter med udenfor. Vi har de seneste måneder fået øjnene op for uderummet som base for vores aktiviteter.

I samarbejde med bestyrelsen er vi ved at skabe nogle fysiske rammer, der gør at vi får bedre muligheder i arbejdet med de pædagogiske aktiviteter.

Vi vil desuden på vores RED-møder ved p-møderne have fokus på dette område i planlægningen af det pædagogiske arbejde.

Fremadrettede handlinger og tiltag på baggrund af tilsynet:

1. Intet at bemærke:

2. Det vil være en god idé at I arbejder med:

En fokuseret implementering af de nationale mål i egen praksis og målsætning.

3. Dette skal I arbejde med:

Dokumentation for jeres læreplaner. At sikre at evalueringen kan genbesøges og derved anvendes til at sikre udvikling af børns læringsmiljøer.

Opfølgning og handling på indsatsområder.

4. Påbud:



