



**KLIM FRISKOLE &  
FRIBØRNEHUS**  
Tryghed - Frihed - Fælleskab

Vi har i hele Klim Fribørnehus arbejdet med emnet "Høst" i august, september og starten af oktober måned. Inden vi gik i gang med emnet, gjorde vi os nogle overvejelser om, hvad vi gerne ville have, at børnene skulle få ud af dette emne. Disse overvejelser gjorde vi opdelt i to grupper: Vuggestuegruppen og Børnehavegruppen, på denne måde kan aktiviteterne tilpasses og børnene få mest mulig ud af forløbet.

### **I vuggestuen ville vi skabe fokus på:**

**Årstiderne.** Kendskab til denne årstid med høsten af kartofler, korn og majs, men også af grøntsager og frugter.

**Traditioner.** De traditioner der hører sig til høsttiden.

**Nærmiljøet.** Vi har et godt nærmiljø, som byder på landbrug og marker, så der er mulighed for at se korn, majs osv. men også mulighed for at se, når der bliver høstet, presset halmballer mm. Vi har også mulighed for selv at høste æbler og prøve hele processen fra æble til juice.

### **De konkrete ting som vuggestuebørnene har arbejdet med er:** (Billeder vedhæftet ansøgningen som dokumentation)

- Været på cykeltur til medarbejders privat have, hvor børnene har hjulpet med at høste/plukke nogle æbler, nogle pærer og nogle blommer. Der blev også smagt lidt på frugterne imens, det var børnene godt tilfredse med.
- Æblerne har vi brugt til at presse, så der kom juice ud af det. Alle børnene smagte på juicen. Der blev også brugt æbler til at koge æblemos. Denne mos brugte vi til æblekage, som dessert til vores høstfest.
- Været på cykeltur i nærområdet, hvor børnene var med til at høste/plukke nogle majs fra marken og stoppe op og kigge på marker med korn og halmballer. Dette var børnene meget optaget af og de hjalp med at få øje på de marker, der var korn på.
- Været på besøg hos landbrug, hvor vi har set og prøvet at sidde i de store maskiner og været i kornladen og lege i kornbunkerne.
- Sunget "Solen brænder rød og hed", "Æblemand", "Traktoren kører" og "Året drejer rundt og rundt – september verset". Flere af sangene har vi spillet på instrumenter til.
- Vi har mærket på 4 kornsorter, og kunne mærke og se at de var forskelligt.
- Klippet og malet karton til æbletræer, krøllet silkepapirskugler som blev limet på som æbler. Træerne hænger synligt over spisebordene, så vi kan tale om dem imens vi spiser.
- Været med til at fejre høstfest, hvor vi tilberedte og smagte på grøntkålschips, græskarsuppe, boller og æblekage.

### **Evaluering af forløbet med vuggestuebørnene:**

Børnene var meget optaget af emnet, især når vi brugte frugt og grøntsager til noget. F.eks. da vi lavede juice og da vi fejrede høstfest.

Vi oplever desuden, at børnene selv går og synger sange, som vi har sunget i forbindelse med høstemnet. Ligesom børnene har opmærksomhed på markerne, når vi bevæger os rundt i nærmiljøet/på legepladsen, eller de kan høre maskiner køre forbi institutionen ude på vejen.



### **I børnehaven ville vi skabe fokus på:**

**Kendskab til høst.** Hvad der kan høstes og hvad det bruges til. Hvilke maskiner der bruges til at høste med. Bevidsthed om "jord til bord". Sanser og tilberede råvarer man måske ikke er bekendt med.

**Landbrugskultur og traditioner.** Holde høstfest. Synge "høstsange". Besøge landbrug og tale om markerne omkring os. Skabe bevidsthed om den kultur, som vi er en del af her ud "på landet".

### **De konkrete ting som børnehavebørnene har arbejdet med er:** (Billeder vedhæftet i ansøgningen som dokumentation)

- De ældste børnehavebørn har alle lavet deres egen høst/landbrugsplanche. De har klippet maskiner, korn, planter mm. ud fra landbrugsaviser og tegnet de ting, som de selv syntes havde sammenhæng med høst. Plancherne har været udstillet i grupperummet og inspireret til at tale om høsten.
- Været på høst-gåtur på matriklen, for at høste/plukke alt spiseligt -skabe opmærksomhed på, hvad man kan høste og talt om, hvad det kan bruges til. Der blev bl.a. fundet mirabelle, æble, stikkelsbær, hyben, korn og majs. Da vi kom tilbage i institutionen, smagte vi på nogle af tingene og børnene kunne konkludere, at nogle ting var mere modne end andet.
- Været opmærksomme på markerne som omkranser vores matrikel og bl.a. gået i læbæltet da mejetærskeren endelig kom og høstede kornet.
- Klippet forskellige grøntsager, frugter og korn til ophæng på stuen og til pynt på bordene til høstfesten.
- Sunget sangen "Solen brænder rød og hed" og spillet instrumenter dertil, både "almindelige" og hjemmelavede tamburiner. Desuden har vi sunget "Æblemand", "Hveden er en vigtigper" og "Året drejer rundt og rundt – september verset".
- Besøgt landbrug hvor vi prøvede den store vægt, fik set og prøvet at sidde i de store traktorer og været i kornladen og lege i kornbunkerne.
- De yngste børnehavebørn har været på tur i medarbejders private have, hvor børnene høstede brombær og i drivhuset, hvor der var tomater de kunne smage på.
- Brombærerne har de yngste børnehavebørn efterfølgende kogt til brombærmarmelade og de har alle fået et lille glas marmelade med hjem. Børnene bagte også boller til hele institutionen, så alle kunne smage den lækre marmelade på boller.
- Forældrene er blevet spurgt, om de har noget frugt eller grøntsager i deres have, som de vil høste sammen med deres barn og donere til science i institutionen. Der blev doneret mange forskellige frugt og grøntsager og børnene var meget optaget af at se, hvilke frugter eller grøntsager, der kunne komme saft ud af, når de kom igennem juicerne. Der blev smagt på saften og de kunne konstatere, at ren agurkesaft ikke var så lækker en drik.
- De yngste børnehavebørn har lavet frugt/grøntsagstryk og haft gode snakke om hvilke figurer de lavede.
- Talt om og set hvad de forskellige kornsorter kan blive til, f.eks. rug til rugbrød, havre til havregryn osv.



**KLIM FRISKOLE &  
FRIBØRNEHUS**  
Tryghed - Frihed - Fælleskab

- Været i vores gymnastiksal og lege høstrelaterede lege, som "To skridt til højre", "Sækkevæddeløb", "Kartoffelstafet" og forsøg på at lege kædedans.
- Besøgt en græskarmark, hvor vi så mange forskellige slags græskar. Alle børnene fandt et pyntegræskar, vi fandt nogle gode Hokkaidogræskar som skulle spises til høstfesten, vi fandt et flot stort græskar som kunne pynte ved Børnehusets indgang og til sidst gik vi gennem majsmarken, hvor vi smagte på nogle majscolber. Vi sluttede turen med at spise madpakker på halmballer.
- Haft korn i forskellige beholdere, som børnene kunne se, føle og lege med i institutionen.
- Haft bøger med høstrelaterede emner tilgængelig på stuerne, og læst højt fra dem, når der var tid/lyst til det.
- Læst om landbrugs-/høstmaskiner gennem tiden og sat kopier op i børnehøjde, til at inspirere til samtale om emnet.
- Forsøgt at male mel i en morter.
- Bagt boller, hvor der blev talt om hver enkelt råvare, hvor kommer de fra, hvad gør de ved dejen, smagt på flere af dem og hjulpet hinanden med at måle, hælde i og røre rundt.
- Været med til at fejre høstfest, hvor vi tilberedte og smagte på grøntkålschips, græskarsuppe, boller og æblegrød.

**Evaluerings af forløbet med børnehavenbørnene:**

Børnene er blevet inspireret til at skabe nye lege i institutionen. F.eks. har det tilgængelige korn været brugt til leg i bondegården som foder til dyrene og når børnene har leget med Lego, har de bygget mejetærskere, transportmaskiner og møller til at male mel. Vi har set børnene selv søge og kigge i bøgerne og hørt børnene spontant synge sangene, som vi har øvet. Besøgene hos de to landbrug har virkelig givet børnene et godt "billede af høsten", hvor de har oplevet maskiner, korn, majs og græskar på hel tæt hånd. Til høstfesten oplevede vi, at stort set alle børnene var madmodige og smagte på alle de retter, som vi havde lavet. Børnene har været med i hele processen fra jord til bord. På den ugentlige tur med vores bus, har børnene været opmærksomme på de forandringer, der var at se på markerne. Børnehavenbørnene har ligesom vuggestuebørnene været meget optaget af emnet, især når der var føle-, syns-, lugte- og smagssans involveret i aktiviteten.